

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Иностранный язык (второй)

специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальностей 43.02.10 Туризм и
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол
№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:
– Федерального государственного
образовательного стандарта
профессионального образования по
специальности 43.02.16 Туризм и
гостеприимство (ФГОС СПО) (утвержден
приказом Минпросвещения России от
12.12.2022 г. № 1100).

Разработчик: Семенихина Н.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ.

Рецензент: Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Иностранный (французский) язык (второй) является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия; – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	работать в коллективе и команде	– использовать современное программное обеспечение;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме: «Страноведение»; – основные современные социокультурные реалии франкофонного пространства; – основные особенности французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	146
в том числе: в форме практической подготовки	146
самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация	14
Промежуточная аттестация: в первом, втором, третьем семестрах в форме аттестации, в четвертом семестре в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр		43	ОК 02 - ОК06, ОК 09
Вводный курс	Содержание учебного материала	2	
	Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)	4	
	1. Международные слова на французском языке. Как звучит французский язык: алфавит, буквосочетания, ударение в простых слова. 2. Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах. Интонация в повествовательном и вопросительном предложении.		
Тема 1. Своеобразие французского языка	Содержание учебного материала	-	
	<i>Фонетический материал:</i> звуки французского языка, гласные и согласные. Правила чтения. <i>Грамматический материал:</i> порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Предлоги <i>à</i> и <i>avec</i> . Глаголы I группы. оборот <i>c'est</i> . <i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к учебе в университете/колледже. <i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения французского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)	8	
	Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.		
Тема 2. Представление, рассказ о себе	Содержание учебного материала	-	
	<i>Фонетический материал:</i> ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные <i>l, r</i> . Гласный звук <i>ε</i> и согласные. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного предложения. Звук <i>œ</i> . <i>Грамматический материал:</i> род существительных. Определенный артикль <i>le, la, l'</i> . Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette</i> . Отрицательная форма <i>ne...pas</i> . Предлог <i>de</i> . <i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения рассказать о себе, представить родственников. <i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные города Франции.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)	8	
	Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	-	

Организация досуга	<p><i>Фонетический материал:</i> особенности произношения звуков <i>i, y</i>. Полугласные. Связывание. <i>e</i> беглое в потоке речи.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> неопределенный артикль <i>un, une</i>. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i>.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования способности рассказать об изучаемых иностранных языках, любимых занятиях.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> основные занятия французских студентов.</p>		
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	8	
Тема 4. Образование. Учеба в колледже	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Фонетический материал:</i> гласный <i>e</i> закрытый и согласные. Гласный <i>u</i>.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i>. Повелительное наклонение. Простая инверсия. Глагол III группы <i>aller</i>.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать об учебе в университете/колледже.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> учебные заведения Франции.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	5	
		Всего за 1 семестр	43
		2 семестр	42
Вводный курс (продолжение)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила чтения и произношения.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Фонетический материал:</i> полугласный <i>w</i>. Гласный <i>o</i> открытый. <i>e</i> беглое в потоке речи. Носовые звуки. Связывание с носовым гласным.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> множественное число детерминативов, существительных и прилагательных. Глаголы <i>avoir</i> и <i>être</i>. Безличный оборот <i>il y a</i>.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о доме, представить членов семьи, рассказать о том, как проходит обычный рабочий день, назвать свой адрес.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> особенности представления адреса проживания во Франции.</p>	-	

	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	8	
Тема 6. Дружба. Представление друга	Содержание учебного материала <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные. Полугласный <i>j</i> . Согласный <i>ñ</i> . <i>Грамматический материал:</i> слитные артикли с предлогами <i>à</i> и <i>de</i> . Местоименные глаголы. Глаголы типа <i>prendre</i> . Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i> . <i>Лексический материал:</i> рассказ о друге. <i>Страноведческий материал:</i> иностранные языки, изучаемые во Франции.	-	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	6	
Тема 7. Профессии. Выбор профессии	Содержание учебного материала <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные (продолжение). <i>Грамматический материал:</i> ближайшее будущее время <i>Futur Immediat</i> . Использование определенного и неопределенного артиклей. Место прилагательных. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассуждать о выборе профессии, представить свою будущую специальность, перечислить творческие профессии. <i>Страноведческий материал:</i> выбор профессии во франкофонных странах.	-	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	8	
Тема 8. Посещение музеев, выставок. Искусство	Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> гласный <i>ø</i> . <i>Грамматический материал:</i> недавно прошедшее время <i>Passé Immediat</i> . Глаголы <i>pouvoir</i> и <i>vouloir</i> . Вопросительные слова <i>où, d'où, quand, pourquoi, comment</i> . <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о посещении музея/выставки. <i>Страноведческий материал:</i> стили живописи. Импрессионизм.	-	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	8	
Тема 9.	Содержание учебного материала	-	

Семья. Распределение обязанностей в семье	<i>Грамматический материал:</i> безличные обороты (<i>il</i> + глагол). Глаголы II группы. Глагол III группы <i>faire</i> . <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения говорить о семье, отношениях в семье. Распределение обязанностей в семье. <i>Страноведческий материал:</i> семья во франкофонных государствах.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	6	
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации		4	
Всего за 2 семестр		42	
3 семестр		54	
Тема 10. Путешествие. Города Франции. Достопримечательности. Париж	Содержание учебного материала <i>Грамматический материал:</i> составное прошедшее время (<i>Passé Composé</i>) глаголов I и II группы. Неопределенно-личные местоимения <i>on</i> . Глаголы III группы <i>dire, lire</i> . <i>Лексический материал:</i> лексика по теме: Путешествия, достопримечательности. Париж. <i>Страноведческий материал:</i> достопримечательности Парижа.	-	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	8	
Тема 11. Представление турагентом своего туристического предприятия	Содержание учебного материала <i>Грамматический материал:</i> <i>Passé Composé</i> : согласование <i>participe passé</i> глаголов с другими членами предложения. Спряжение возвратных глаголов в <i>passé composé</i> . Место <i>rien, personne, plus, jamais</i> при глаголе в <i>passé composé</i> . Вопросительная форма глагола в <i>passé composé</i> . Место наречий при глаголе в <i>passé composé</i> . Настоящее время глаголов <i>dormir, partir, sortir, suivre</i> . Повторение пройденного. <i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к работе турагента. <i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного туризма.	-	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.	8	
Тема 12.	Содержание учебного материала:	-	

Составление письменных документов	<p><i>Грамматический материал:</i> простое будущее (futur simple). Неупотребление артикля в обращении. Приглагольное местоимение en. Глагол écrire.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения составить официальное письмо/запрос, CV (резюме).</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные туристические направления Франции.</p>		
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	8	
Тема 13. Организация работы туристического агентства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Грамматический материал:</i> простое будущее время (продолжение). Особенности образования женского рода прилагательных beau, vieux, nouveau. Глаголы construire, produire, traduire. Повторение.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к организации работы туристических агентств.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	8	
Тема 14. Осуществление устного и письменного контактов с туристами	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (imparfait). Частичный артикль. Глаголы boire, tenir, mettre.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для проведения телефонных переговоров и заключения договоров.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> туристические центры Франции.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации		4	
		Промежуточная аттестация	12
		Всего за 3 семестр	54
4 семестр			41
Тема 15.	Содержание учебного материала:	-	

Встреча туристов в аэропорту/на вокзале	<p><i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (продолжение). Употребление времен в косвенной речи. Рассказ в плане прошедшего. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол servir.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для осуществления встречи гостей по прибытии.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> аэропорты и вокзалы Парижа.</p>		
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Тема 16. Расселение туристов в гостинице	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. Прямой и косвенный вопросы. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> знакомство туристов с отелем и рестораном. <i>Страноведческий материал:</i> гостиничные сети Франции.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Тема 17. Гастрономические особенности Франции	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> Указательные местоимения. Обособление в предложении местоимений <i>qui, que, dont, où, d'où</i>. Conditionnel présent. Неопределенное прилагательное tout. Личные ударные местоимения. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для составления диалогов на заданную тему. <i>Страноведческий материал:</i> сыры и вина регионов Франции.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Тема 18. Пользование туристическим сайтом	<p>Содержание учебного материала <i>Грамматический материал:</i> Conditionnel passé. Предлог de вместо артикля. Глагол faire + Infinitif. Место двух местоимений-дополнений в предложении. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения пользоваться туристическим сайтом. <i>Страноведческий материал:</i> сайты основных туристических агентств Франции.</p>	-	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Тема 19.	<p>Содержание учебного материала:</p>	-	

Презентация туристических продуктов	<p><i>Грамматический материал:</i> Passé Simple. Приглагольные местоимения <i>en</i> и <i>y</i>. Прилагательное и наречие <i>même</i>. Présent du Subjonctif.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения представить туристический продукт.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> транспортные компании Франции.</p>		
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
Тема 20. Развлекательные программы для туристов	<p>Содержание учебного материала:</p>	-	
	<p><i>Грамматический материал:</i> Présent du Subjonctif (продолжение). Согласование participe passé. Passé du Subjonctif.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика необходимая для организации развлекательной программы туристов.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> музеи Парижа.</p>		
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации.</p>		3	
		Промежуточная аттестация	2
		Всего за 4 семестр	41
		Всего	180

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекты учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Левина М.С. Французский язык (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2023. – 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18229-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534573>.
2. Бартенева И.Ю. Французский язык. А2-В1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Ю. Бартенева, М.С. Левина, В.В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. – 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06034-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516051>.

Дополнительная литература:

1. Бартенева И.Ю. Французский язык (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Ю. Бартенева, О.В. Желткова, М.С. Левина. - М: Юрайт, 2023. – 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512879>.
2. Крайсман Н. В. Французский язык для делового и профессионального общения: учебное пособие / Н. В. Крайсман. - Казань: КНИТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2664-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899415>. – Режим доступа: по подписке.
3. Левина М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2-В1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2023. – 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13990-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513796>.
4. Рябова М.В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - М: РГУП, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-93916-616-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>. – Режим доступа: по подписке.
5. Ходькова А.П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А.П. Ходькова, М.С. Аль-Ради. – М: Юрайт, 2023. – 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09251-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516838>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
2. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
3. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устные ответы Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Практические работы Контрольные работы Тестирование Оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение аттестационных заданий Аттестация Экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	